Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» Факультет среднего профессионального образования

Одобрена:

Цикловой комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 7 Февраля 2018 г.

Председатель

И С.А. Шестериков

Методическим советом факультета СПО Протокол № 7 от 27 февраля 2018 г.

Зав. учебно-методическим

кабинетом БС

Н.А. Бусыгина

Утверждаю:

Лекан факультета СПО

O A Vanuuun

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность: 35.02.03 «Технология деревообработки»

Специализация: 51

Квалификация: Техник-технолог

Трудоемкость:

Максимальная учебная нагрузка студента 62 часа

Обязательная учебная нагрузка, всего:

Теоретические занятия 48 часов

Практические запятия

Самостоятельная учебная нагрузка студента 14 часов

Разработчик программы

Е.С. Щепин

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
	Перечень и содержание разделов дисциплины	
	Тематический план учебной дисциплины	
	Перечень самостоятельных работ студентов	
	Контроль результативности учебного процесса по дисциплине	
	Требования к ресурсам	
	Учебно-методическое обеспечение	
	Приложения	

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с требованием ФГОС СПО, утверждённого 7 мая 2014 г., регистрационный номер 452. Рабочая программа дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки».

В соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования дисциплина «История» отнесена к вариативному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Курс «История» ставит своей целью дать студентам знания основ исторической науки, выделяя их специфику, способствуя тем самым подготовке образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, помочь сформировать им активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, в том числе профессиональные.

Данная учебная программа предусматривает изучение общих основ исторической науки, анализ исторических событий в СССР, Российской Федерации и сопредельных странах в последней трети XX — начале XXI вв., обобщение их результатов.

Программа дисциплины «История» создана в расчете на обеспечение базового уровня подготовки студентов средних специальных учебных заведений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

	Bcer	о часов
Виды учебной работы	Очное	Заочное
Аудиторные занятия	48	10
В том числе:		
Лекции (Л)	48	10
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СР)	14	52
Общая трудоемкость дисциплины	62	62
Вид итогового контроля ДКР	Зачет	Зачет ДКР

Цель изучения предмета – развить у студентов историческое мышление.

Форма проведения учебных занятий выбирается преподавателем исходя из (дидактических) целей, содержания материала и степени подготовки студентов.

Изучение теоретического материала по всем темам закрепляется на семинарах, исторических диспутах, а также написанием кратких сообщений, самостоятельных работ и рефератов по пройденной теме, что способствует развитию самостоятельности и творческого мышления.

При изложении материала необходимо обращать внимание студентов на прикладной характер истории, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения предмета смогут быть применены студентами в профессиональной и общественной деятельности.

Изучение иностранного языка предусмотрено в течение одного семестра. На занятия по истории отводится по 2 часа аудиторной работы в неделю, что предполагает примерно 2 часа внеаудиторной работы студентов.

Контрольно-оценочная деятельность преподавателя предполагает также использование таких методов контроля как самооценка и оценка друг друга студентами по критериям оценивания.

Формой итогового контроля является зачет на очном и заочном обучении.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования определяет обязательные требования к минимуму содержания и уровню подготовки студентов. Таким образом, в результате изучения основ учебной дисциплины «История» студенты должны знать:

- основные направления развития ключевых районов мира на рубеже веков;
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения.

Кроме того, студенты должны уметь:

- ориентироваться в современной политической, культурной и экономической ситуации в России и в мире,
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых соци-

ально-экономических, политических и культурных проблем.

После освоения учебной дисциплины «История» студент должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Перечень и содержание разделов дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Содержание	Количество часов				· ·	Код
раздела, темы	*		Аудиторная Самостоят работа работ			ота дуемая руем литера- комп	
		Очное обуче- ние	Заочное обучение	Очное обуче- ние	Заочное обучение	тура (при- меча- ния)	тенций
1	2	3	4	5	6	7	8
	Введение						
	Понятие «история», задачи и методы исторической науки. Теоретические подходы к изучению исторического процесса	2	1	-	2	4-24	OK 1 - OK 9
	Итого:	2	1	0	2		
1	СССР в начале 1980-х г	Γ.					
1.1	Общая характеристика развития Советского государства в 1980-е гг.	1	1	-	1	1-3,4-24	OK 1 - OK 9
1.2	Развитие экономики и социальная структура советского общества. Достижения и проблемы	2	-	-	2	1-3,4-24	OK 1 - OK 9
1.3	Политическая структура советского общества. Состояние государственной политической системы	2	-	-	2	1-3,4-24	OK 1 - OK 9
1.4	Советская культура в 1980-е гг.	1	-	-	1	1-3,4-24	OK 1 - OK 9
1.5	Внешняя политика СССР в первой половине 1980-х гг.	2	-	1	2	1-3,4-24	OK 1 - OK 9
	Итого:	8	1	1	8		
2	СССР во второй полови	не 1980-х	гг. Перест	ройка			

2.1	Задачи социально-экономического развития страны в 1985 г.	1	-	-	1	1-3,4-24	OK 1 - OK 9
2.2	Внутренняя политика: политические преобразования, экономические реформы (в том числе переход к хозяйственной самостоятельности предприятий и антиалкогольная кампания)	2	1	-	2	1-3,4-24	OK 1 - OK 9
2.3	Попытки реформирования советского общества	1	-	-	1	1-3,4-24	OK 1 - OK 9
2.4	Обострение межна- циональных отноше- ний	2	-	-	2	1-3,4-24	OK 1 - OK 9
2.5	Внешняя политика СССР в период пере- стройки	2	1	1	2	1-3,4-24	OK 1 - OK 9
	Итого:	8	2	1	8		
3	Распад СССР и образова	ание Росси	ийской Фед	церации			
3.1	Причины неудачного реформирования советского общества	2	-	-	2	1-3,4-24	OK 1 - OK 9
3.2	Внутриполитический кризис начала 1990-х гг.	2	-	-	2	1-3,4-24	OK 1 - OK 9
3.3	Экономический кризис начала 1990-х гг.	2	-	-	2	1-3,4-24	OK 1 - OK 9
3.4	Попытка государственного переворота в августе 1991 г.	1	1	1	1	1-3,4-24	OK 1 - OK 9
3.5	Распад СССР и обра- зование СНГ	1	1	1	1	1-3,4-24	OK 1 - OK 9
	Итого:	8	2	2	8		
4	Российская Федерация н	з 1990-е гг	•	1		<u> </u>	
4.1	Россия в период формирования рыночной экономики. Основные направления социально-экономического развития страны	1	-	-	1	1-3,4-24	OK 1 - OK 9

4.3 Экопомический кризис 1998 года, причины и значение для развития страны 2 1 - 2 1-3,4-24 ОК 1 ОК 9	4.2	Внутриполитическое развитие России в 1990-е гг. Формирование политической культуры нового российского общества	1	-	-	1	1-3,4-24	OK 1 - OK 9
Конфликты в России и странах СНГ. Выстраивание отношений России со странами СНГ. Первая и вторая Чеченская война: причины, ход, последствия 2	4.3	1998 года, причины и значение для развития		-	-	1	1-3,4-24	
Ложение и внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. 4.6 Российская культура в 1 - - 1 1-3,4-24 ОК 1 - 1990-е гг.	4.4	конфликты в России и странах СНГ. Выстраивание отношений России со странами СНГ. Первая и вторая Чеченская война: причины, ход, последст-	_	1	-	2	1-3,4-24	
1990-е гг. 6 2 1 8 5 Россия в период с 2000 года до нашего времени 5.1 Факторы, способствующие экономическому подъему России в начале XXI века 5.2 Глобализация экономичена экономику России в на экономику России в на экономику России 5.3 Внутриполитическое развитие современной России. Формирование современной системы власти 5.4 Внешняя политика 2 1 1 2 1-3,4,5,	4.5	ложение и внешняя политика Российской	_	1	1	2	1-3,4-24	
5 Россия в период с 2000 года до нашего времени 5.1 Факторы, способствующие экономическому подъему России в начале XXI века 2 1 - 2 1-3,4,5, OK 1-12-14, OK 9 5.2 Глобализация экономики. Мировой кризис 2008 г. и его влияние на экономику России 1 - - 2 1-3,4,5, OK 1-12-14, OK 9 5.3 Внутриполитическое развитие современной России. Формирование современной системы власти 2 - - 2 1-3,4,5, OK 1-12-14, OK 9 5.4 Внешняя политика России в начале XXI века 2 1 1 2 1-3,4,5, OK 1-12-14, OK 9 5.5 Российская культура в начале XXI века 1 2 1-3,4,5, OK 1-12-14, OK 9 18-20 18-20 18-20 18-20	4.6		1	-	-	1	1-3,4-24	
5.1 Факторы, способствующие экономическому подъему России в начале XXI века 2 1 - 2 1-3,4,5, OK 1 - OK 9 12-14, OK 9 18-20 5.2 Глобализация экономики. Мировой кризис 2008 г. и его влияние на экономику России 1 - - 2 1-3,4,5, OK 1 - 12-14, OK 9 18-20 5.3 Внутриполитическое развитие современной России. Формирование современной системы власти 2 - - 2 1-3,4,5, OK 1 - 12-14, OK 9 18-20 5.4 Внешняя политика России в начале XXI века 2 1 1 2 1-3,4,5, OK 1 - 12-14, OK 9 18-20 5.5 Российская культура в начале XXI века 1 2 1-3,4,5, OK 1 - 12-14, OK 9 18-20		I	_	·		8		
Вующие экономическому подъему России в начале XXI века 12-14, 18-20 18-20 18-20	5	Россия в период с 2000	года до на	ашего врем	ени			
мики. Мировой кризис 2008 г. и его влияние на экономику России 2 - - 2 12-14, 18-20 ОК 9 5.3 Внутриполитическое развитие современной России. Формирование современной системы власти 2 - - 2 1-3,4,5, 12-14, OK 9 ОК 1 - 12-14, OK 9 5.4 Внешняя политика России в начале XXI века 2 1 1 2 1-3,4,5, 12-14, OK 9 OK 1 - 12-14, OK 9 5.5 Российская культура в начале XXI века 1 2 1-3,4,5, 12-14, OK 9 OK 1 - 12-14, OK 9	5.1	вующие экономическому подъему России	2	1	-	2	12-14,	
развитие современной России. Формирование современной системы власти 5.4 Внешняя политика 2 1 1 2 1-3,4,5, ОК 1 - России в начале XXI века 5.5 Российская культура в 1 2 1-3,4,5, ОК 1 - Начале XXI века 2 1 1 2 1-3,4,5, ОК 1 - 12-14, ОК 9 18-20	5.2	мики. Мировой кризис 2008 г. и его влияние	_	-	-	2	12-14,	
России в начале XXI 12-14, OK 9 века 18-20 5.5 Российская культура в начале XXI века 1 2 1-3,4,5, OK 1 - 12-14, OK 9 18-20	5.3	развитие современной России. Формирование		-	-	2	12-14,	
начале XXI века 12-14, ОК 9 18-20		власти					<u> </u>	
Итого: 8 2 1 10		Внешняя политика России в начале XXI		1	1		12-14,	ОК 9
		Внешняя политика России в начале XXI века Российская культура в		1	1		12-14, 18-20 1-3,4,5, 12-14,	OK 9

6	Геополитическая ситуан менном мире	ция в кон	це XX – н	начале XXI	века. Ме	есто Росси	и в совре-
6.1	Отношения России со странами бывшего СССР	1	1	1	2	1-3,4,5, 12-14, 18-20	OK 1 - OK 9
6.2	Отношения России со странами Европы	1	-	1	1	1-3,4,5, 12-14, 18-20	OK 1 - OK 9
6.3	Отношения России с США	1	1	1	2	1-3,4,5, 12-14, 18-20	OK 1 - OK 9
6.4	Отношения России со странами Азии, Латинской Америки и остальными странами мира	1	-	1	1	1-3,4,5, 12-14, 18-20	OK 1 - OK 9
6.5	Международные правительственные организации, их роль и значение в мире. Участие России в международных правительственных организациях	1	-	1	1	1-3,4,5, 12-14, 18-20	OK 1 - OK 9
6.6	Система международного права	1	-	1	1	1-3,4,5, 12-14, 18-20	OK 1 - OK 9
6.7	«Горячие точки» на политической карте мира	1	-	1	1	1-3,4,5, 12-14, 18-20	ОК 1 - ОК 9
6.8	Глобальные проблемы современности	1	-	1	1	1-3,4,5, 12-14, 18-20	OK 1 - OK 9
	Итого:	8	2	8	10		
	Всего:	48	10	14	52		

3. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Понятие «история», задачи и методы исторической науки. Теоретические подходы к изучению исторического процесса

Раздел 1. СССР в начале 1980-х гг.

- 1.1 Общая характеристика развития Советского государства в 1980-е гг.
- 1.2 Развитие экономики и социальная структура советского общества. Достижения и проблемы
- 1.3 Политическая структура советского общества. Состояние государственной политической системы
 - 1.4 Советская культура в 1980-е гг.
 - 1.5 Внешняя политика СССР в первой половине 1980-х гг.

Раздел 2. СССР во второй половине 1980-х гг. Перестройка

- 2.1 Задачи социально-экономического развития страны в 1985 г.
- 2.2 Внутренняя политика: политические преобразования, экономические реформы (в том числе переход к хозяйственной самостоятельности предприятий и антиалкогольная кампания)
 - 2.3 Попытки реформирования советского общества
 - 2.4 Обострение межнациональных отношений
 - 2.5 Внешняя политика СССР в период перестройки

Раздел 3. Распад СССР и образование Российской Федерации

- 3.1 Причины неудачного реформирования советского общества
- 3.2 Внутриполитический кризис начала 1990-х гг.
- 3.3 Экономический кризис начала 1990-х гг.
- 3.4 Попытка государственного переворота в августе 1991 г.
- 3.5 Распад СССР и образование СНГ

Раздел 4. Российская Федерация в 1990-е гг.

- 4.1 Россия в период формирования рыночной экономики. Основные направления социально-экономического развития страны
- 4.2 Внутриполитическое развитие России в 1990-е гг. Формирование политической культуры нового российского общества
- 4.3 Экономический кризис 1998 года, причины и значение для развития страны
- 4.4 Межнациональные конфликты в России и странах СНГ. Выстраивание отношений России со странами СНГ. Первая и вторая Чеченская война:

причины, ход, последствия

- 4.5 Геополитическое положение и внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.
 - 4.6 Российская культура в 1990-е гг.

Раздел 5. Россия в начале XXI века

- 5.1 Факторы, способствующие экономическому подъему России в начале XXI века
- 5.2 Глобализация экономики. Мировой кризис 2008 г. и его влияние на экономику России
- 5.3 Внутриполитическое развитие современной России. Формирование современной системы власти
 - 5.4 Внешняя политика России в начале XXI века
 - 5.5 Российская культура в начале XXI века

Раздел 6. Геополитическая ситуация в конце XX – начале XXI вв. Место России в современном мире

- 6.1 Отношения России со странами бывшего СССР
- 6.2 Отношения России со странами Европы
- 6.3 Отношения России с США
- 6.4 Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки и остальными странами мира
- 6.5 Международные правительственные организации, их роль и значение в мире. Участие России в международных правительственных организациях
 - 6.6 Система международного права
 - 6.7 «Горячие точки» на политической карте мира
 - 6.8 Глобальные проблемы современности

4. Перечень самостоятельных работ студентов

№ п/п				нество	
	Перечень самостоя- тельной работы	Содержание	Очное обучение	Заочное обучение	Учебно- методи- ческое обеспе- чение
1	Текущая проработка теоретического материала	Темы лекционных занятий (см. Перечень и содержание практических занятий)	4	47	1-3, 4-24
2	Подготовка к семинарским занятиям	Темы семинарских занятий (см. Приложение 2)	5	-	1-3, 4-24
3	Подготовка докладов и рефератов	Темы самостоятельных работ (см. Приложение 3)	5	5	1-3, 4-24
	итого		14	52	

5. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Средства для прове- дения контроля	График проведения контроля (недели)
1	Текущий контроль	Опрос	Вопросы, задания	В соответст-
2	Межсессионный кон- троль знаний	Опрос Тестирование	Вопросы, задания Бланки тестирования	вии с графи- ком учебного
3	Промежуточная Аттестация	Тестирование	Бланки тестирования	процесса оч- ного и заоч- ного отделе-
4	Итоговый контроль	Зачет (очное и заочное обучение) ДКР (заочное обучение)	Вопросы, задания для ДКР	ния

Результаты освоения дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Компетенции	Результат освоения раздела
	Введение	OK 1-9	Должен знать: Источники исторического знания. Предмет и задачи истории как науки. Должен уметь: Находить подборку исторических источников и литературы по заданному вопросу и проводить их первичный анализ.
1	СССР в первой половине 1980-х гг.	OK 1-9	Должен знать: Причины и последствия «застоя», особенности советской партийной и государственной системы, различие плановоадминистративной и рыночной системы управления экономикой, причины обострения холодной войны и ослабления СССР. Должен уметь: Доказать преимущества и недостатки той или иной политической и экономической системы, проводить сравнения, обосновать свое мнение с опорой на

			конкретные источники и лите-
2	СССР во втопой половине	OK 1-9	ратуру Лолжен знать:
	СССР во второй половине 1980-х гг. Перестройка	OK 1-9	Причины кризиса советского общества, действие исторических законов, задачи, стоящие перед советским правительством в период с 1985 по 1990 год, понятие «новое политическое мышление» и действия СССР, направленные на окончания холодной войны. Должен уметь: Анализировать экономические, культурные, социальные и внешнеполитические последствия политических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выявлять и показывать взаимосвязь между внутригосударственными, региональными и мировыми событиями, проводить анализ исторических событий и их влияние на современную си-
3	Распад СССР и образование Российской Федерации	OK 1-9	Туацию Должен знать События, приведшие к распаду СССР и формированию СНГ, установлению современной президентской республики в России. Должен уметь Анализировать экономические, культурные и социальные и внешнеполитические последствия политических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выявлять и показывать взаимосвязь между внутригосударственными, региональными и мировыми событиями, проводить анализ исторических событий и их влияние на современную ситематических событий и
4	Россия в 1990-е гг.	OK 1-9	туацию Должен знать Экономическое и политическое

	Ī		n D 1000
			развитие России в 1990-е гг.:
			причины неудачи реформ и
			возникновения кризиса, воз-
			можность альтернативных пу-
			тей развития.
			Должен уметь
			Анализировать экономические,
			культурные, социальные и
			внешнеполитические последст-
			вия политических решений, де-
			<u> </u>
			лать выводы и рассказывать
			свой анализ перед аудиторией с
			опорой на конкретные источни-
			ки и литературу.
			Выявлять и показывать взаимо-
			связь между внутригосударст-
			венными, региональными и ми-
			ровыми событиями, проводить
			анализ исторических событий и
			их влияние на современную си-
			туацию.
5	Россия в начале XXI века	OK 1-9	Туацию. Должен знать:
3	Госсия в начале АЛІ века	OK 1-9	
			Основные тенденции развития
			российской экономики, основ-
			ной вектор внутренней полити-
			ки России, становление совре-
			менного российского общества.
			Причины и последствия кризиса
			2008 г. Особенности внешней
			политики России на современ-
			ном этапе, основные мировые
			события с участием России.
			Должен уметь
			Анализировать последствия по-
			литических решений, делать
			выводы и рассказывать свой
			анализ перед аудиторией с опо-
			рой на конкретные источники и
			литературу с опорой на кон-
			кретные источники и литерату-
			py.
			Выступать перед группой, оп-
			понировать другим выступаю-
			щим с опорой на конкретные
			источники и литературу, орга-
			низовывать групповую работу
			при обсуждении и поиска путей
			решения проблемы, анализиро-
			1
			вать свое место и роль в группе.

в конце XX — начале XXI вв. Место России в современном мире. Позиции России в серущими странами мира, основных геополитических союзников и торгово- экономических России. Региональные конфликты в современном мире и основные причины конфликтов на траницах России. Международные правительственные организации, их назначение и роль в современном мире. Современное международное право. Современной геополитический процесс и положение России на мировой арене. Основные глобальные проблемы. Должен уметь: Анализировать последствия политических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализировать свое место и роль в группе	6	Геополитическая ситуация	OK 1-9	Должен знать:
вв. Место России в современном мире. отношения с ведущими странами мира, основных геополитических союзинков и торговозкономических России. Региональные конфликты в современном мире и основные причины конфликтов на границах России. Международные правительственные организации, их назначение и роль в современном мире. Современном мире. Современное международное право. Современный геополитический процесс и положение России на мировой арене. Основные глобальные проблемы. Должен уметь: Анализировать последствия политических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-		_		1 ' '
ми мира, основных геополитических союзников и торгово- экономических России. Регио- нальные конфликты в современном мире и основные при- чины конфликтов на границах России. Международные прави- тельственные организации, их назначение и роль в современном мире. Современной мире. Современный геополитический процесс и по- ложение России на мировой арене. Основные глобальные проблемы. Должен уметь: Анализировать последствия по- литических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опо- рой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оп- понировать другим выступаю- щим с опорой на конкретные источники и литературу, Орга- низовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				·
ческих союзников и торгово- экономических России. Регио- нальные конфликты в совре- менном мире и основные при- чины конфликтов на границах России. Международные прави- тельственные организации, их назначение и роль в современ- ном мире. Современное между- народное право. Современный геополитический процесс и по- ложение России на мировой арене. Основные глобальные проблемы. Должен уметь: Анализировать последствия по- литических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опо- рой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оп- понировать другим выступаю- щим с опорой на конкретные источники и литературу, Орга- низовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-		_		
экономических России. Региональные конфликты в современном мире и основные причины конфликтов на границах России. Международные правительственные организации, их назначение и роль в современном мире. Современное международное право. Современный геополитический процесс и положение России на мировой арене. Основные глобальные проблемы. Должен уметь: Анализировать последствия политических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-		менном мире.		1 1
нальные конфликты в современном мире и основные причины конфликтов на границах России. Международные правительственные организации, их назначение и роль в современном мире. Современное международное право. Современный геополитический процесс и положение России на мировой арене. Основные глобальные проблемы. Должен уметь: Анализировать последствия политических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				<u> </u>
чины конфликтов на границах России. Международные правительственные организации, их назначение и роль в современном мире. Современное международное право. Современный геополитический процесс и положение России на мировой арене. Основные глобальные проблемы. Должен уметь: Анализировать последствия политических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				
России. Международные правительственные организации, их назначение и роль в современном мире. Современное международное право. Современный геополитический процесс и положение России на мировой арене. Основные глобальные проблемы. Должен уметь: Анализировать последствия политических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				менном мире и основные при-
тельственные организации, их назначение и роль в современном мире. Современное международное право. Современный геополитический процесс и положение России на мировой арене. Основные глобальные проблемы. Должен уметь: Анализировать последствия политических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				чины конфликтов на границах
назначение и роль в современном мире. Современное международное право. Современный геополитический процесс и положение России на мировой арене. Основные глобальные проблемы. Должен уметь: Анализировать последствия политических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				России. Международные прави-
ном мире. Современное международное право. Современный геополитический процесс и положение России на мировой арене. Основные глобальные проблемы. Должен уметь: Анализировать последствия политических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				тельственные организации, их
народное право. Современный геополитический процесс и положение России на мировой арене. Основные глобальные проблемы. Должен уметь: Анализировать последствия политических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				назначение и роль в современ-
геополитический процесс и положение России на мировой арене. Основные глобальные проблемы. Должен уметь: Анализировать последствия политических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				ном мире. Современное между-
ложение России на мировой арене. Основные глобальные проблемы. Должен уметь: Анализировать последствия политических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				народное право. Современный
арене. Основные глобальные проблемы. Должен уметь: Анализировать последствия политических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				геополитический процесс и по-
проблемы. Должен уметь: Анализировать последствия политических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				ложение России на мировой
Должен уметь: Анализировать последствия политических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				арене. Основные глобальные
Анализировать последствия политических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				проблемы.
литических решений, делать выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				Должен уметь:
выводы и рассказывать свой анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				Анализировать последствия по-
анализ перед аудиторией с опорой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				литических решений, делать
рой на конкретные источники и литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				-
литературу. Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				
Выступать перед группой, оппонировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				рой на конкретные источники и
понировать другим выступающим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				1 010
щим с опорой на конкретные источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				
источники и литературу, Организовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				
низовывать групповую работу при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				
при обсуждении и поиска путей решения проблемы, анализиро-				
решения проблемы, анализиро-				
				1 1 1
вать свое место и роль в группе.				решения проблемы, анализиро-
				вать свое место и роль в группе.

6. Требования к ресурсам

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета. Теоретические (лекционные и семинарские) занятия проводятся в обычных аудиториях. Подготовка к занятиям выполняются по учебным и учебно-методическим пособиям, справочной литературе, которые имеются в наличии библиотечного фонда УГЛТУ. При проведении занятий студентам при необходимости выдается раздаточные материалы: справочные материалы с картами, схемами, таблицами, статистическими данными, а также задания для самоконтроля.

Тестовый контроль знаний может проводиться в обычной аудитории и при необходимости в компьютерном классе.

7. Учебно-методическое обеспечение

Список рекомендуемой литературы

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
1	2	3	4
	Основная литература		-
1	·		
1	Артемов В.В. История. М.: Академия 2-е изд., испр М.: Академия, 2013.	2013	10
2	Артемов В.В. История России: Учебник. – М: Проспект, 2012.	2012	12
3	Самыгин П.С. История / П.С. Самыгин. – Изд. 20-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.	2014	10
	Дополнительная литератур	<u> </u> 	
1	Берсенков А.С. История России. 1917-2004: учеб-	2005	5
	ное пособие для студентов вузов, обучающихся по		
	специальности 020700 / А. С. Барсенков, А. И. Вдо-		
2	вин М.: Аспект Пресс, 2005. Зуев М.Н. История России: учебное пособие для	2012	6
	бакалавров: учебное пособие по дисциплине "Оте-	2012	U
	чественная история" для студентов вузов неисто-		
	рических специальностей / М. Н. Зуев 2-е изд.,		
	перераб. и доп М.: Юрайт, 2012.		
3	История России: Учебник для вузов / М.Н. Зуев	2000	5
	М.: Приор, 2000.		
4	История России в новейшее время: учебник для ву-	2004	9
	зов /под ред. А.Б. Безродова. М.: ИНФРА-М, 2004.	2001	
5	История России в вопросах и ответах: Учебное по-	2001	4
	собие для вузов / Сост. С. А. Кислицын 3-е изд.,		
6	испр. и доп Ростов н/Д: Феникс, 2001. История России: Теории изучения: учебное посо-	2001	72
	бие / Урал. гос. техн. ун-т; Под ред. Б. В. Личмана	2001	12
	Екатеринбург: СВ-96, 2001 - Кн. 2: Двадцатый век.		
7	История России: Учебник для вузов / А.С. Орлов;	2002	6
	Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Истор. фак		
	2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2002.		
8	История России: Учебник для студ. вузов	2005	83
	(А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева,		

	Т.А.Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист.		
	фак-т 3-е изд., перераб. и доп М.: Проспект,		
	2005.		
9	История России: учебник для студентов вузов / А.	2005	62
	С. Орлов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова,		
	Истор. фак 3-е изд., перераб. и доп М.: Про-		
	спект, 2007.		
10	История России: учебник / А. С. Орлов; Моск. гос.	2010	48
	ун-т им. М. В. Ломоносова, Истор. фак М.: Про-		
	спект, 2010.		
11	История России: учебник для вузов / А. Н. Сахаров,	2005	76
	А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Са-		
	харова, худож. А. А. Молчанов; Ин-т Рос.истории		
	РАН: в 2 т Москва: АСТ: Астрель: ЕРМАК,		
	2005.		
12	История России: учебник для студентов вузов / А.	2001	5
	А. Чернобаев; под ред.: М. Н. Зуева, А. А. Черно-		
1.0	баева М.: Высшая школа, 2001.	2002	
13	История России: учебник для студентов неистор.	2002	4
	специальностей вузов / [отв. ред. Ю. И. Казанцев]		
	М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сиб. соглашение, 2002.		
14	История России. XX век: учеб.пособие для студен-	2001	52
14	тов вузов / А. Н. Боханов; отв. ред. В. П. Дмитрен-	2001	32
	ко, редкол.: А. Н. Сахаров; Ин-т Рос. истории РАН.		
	- M.: ACT, 2001.		
15	История России: учебник для вузов / А. Н. Сахаров,	2006	47
	А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Са-		
	харова; Ин-т Рос.истории РАН: в 2 т Москва:		
	АСТ Астрель: Транзиткнига, 2006.		
16	История Отечества: учебное пособие / Т. Ф. Ермо-	2005	31
	ленко; отв. ред. В. Н. Шевелев Изд. 4-е, перераб.		
1.77	и доп Ростов н/Д.: Феникс, 2007.	2012	
17	Кириллов В.В. История России: учебное пособие	2012	5
	для бакалавров: учебное пособие для студентов ву-		
	зов, обучающихся по неисторическим специально-		
	стям / В. В. Кириллов 4-е изд., перераб. и доп М.: Юрайт, 2012.		
18	М.: Юраит, 2012. Мунчаев Ш.М. История России: Учебник для вузов	2000	7
10	/ Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов 2-е изд., изм. и	2000	/
	доп М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000.		
19	Мунчаев Ш.М. История России: Учебник для вузов	2002	10
	/ Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов 3-е изд., изм. и		
	доп М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2002.		
20	Новейшая история Отечества XX век. В двух томах	2002	6
	/ под ред. А.Ф. Киселева, Э.И. Щагина. 2-е изд,		
	испр. и доп. М., 2002.		
21	Пухов Д.Ю. Тестовые материалы по курсу «Исто-	2016	1
	рия»: задания для самостоятельной работы обу-		
	чающихся очной формы обучения всех направле-		
	ний и специальностей. Часть II. XX век – начало		
	XXI века. / Д. Ю. Пухов; Минобрнауки России,		

	Урал.гос. лесотехн. ун-т, Кафедра истории и социально-политических дисциплин. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2016.		
22	Терещенко Ю. Я. История России XX - начала XXI вв. / Ю. Я. Терещенко Москва: АСТ: Слово; Владимир: ВКТ, 2010.	2010	1
23	Чалек В.И. История России для технических вузов: Учеб.пособие / В. Н. Чапек Ростов н/Д: Феникс, 2002.	2002	5
24	Чубарьян А.О. История России 18-20 вв.: энциклопедия / научно-ред. совет: А. О. Чубарьяни др.— М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004.	2004	1
25	Щепин Е.С. История России: конец XX в начало XXI в.: учебно-методическое пособие для обучающихся всех специальностей факультета среднего профессионального образования / Е. С. Щепин; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Фак. сред. проф. образования Екатеринбург: УГ-ЛТУ, 2016.	2016	1
26	Щепин Е.С. История: Учебно-методическое пособие к выполнению домашних контрольных работ для обучающихся по специальностям 35.02.03 и 23.02.03 факультета среднего профессионального образования. Заочная форма обучения. / Е. С. Щепин; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. унт, Фак. сред. проф. образования Екатеринбург: УГЛТУ, 2017.	2017	1

Вопросы к зачету по дисциплине «История» (История России в конце XX – начале XXI вв.) для очной и заочной формы обучения

- 1) Причины обострения межнациональных конфликтов СССР в 1980-е гг. События в Закавказье, Средней Азии, Украине, Молдавии и Прибалтике в 1985-1991 гг.
- 2) Национальная политика союзного центра в годы перестройки. Попытки разрешения национальных конфликтов. «Парад суверенитетов»
- 3) Меры советского руководства по предотвращению распада СССР. Новоогаревский процесс. Перспективы и итоги
- 4) Политический кризис 1991 г. Августовский путч и ГКЧП: причины, ход, результаты и последствия. Оценка этих событий
- 5) Кризис КПСС. Формирование политических партий и движений в СССР в годы перестройки. Политическая борьба
- 6) Особенности правозащитного движения в СССР в 1980-е гг. Влияние правозащитных организаций на советское руководство в годы перестройки
- 7) Преимущества и недостатки плановой и рыночной экономических систем в сравнении на примере СССР
- 8) Особенности «теневой экономики» в СССР, ее влияние на развитие народного хозяйства и криминализацию советского общества в 1980-х гг.
- 9) Кооперативное движение. Возникновение предпринимательства в СССР в конце 1980-х начале 1990-х гг.
- 10) Феномен гласности. Роль политики гласности в советской общественно-политической жизни
 - 11) Афганская война: причины, ход, результаты и последствия
- 12) Отношения власти и церкви в годы перестройки. Влияние церкви на жизнь советского общества
- 13) Причины неудач реализации реформ в годы перестройки. Итоги и последствия перестройки
- 14) Организация Варшавского договора (ОВД) в 1980-х гг. Причины и последствия роспуска в 1991 гг.
- 15) Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Торгово-экономическое сотрудничество СССР с социалистическими странами. Причины и последствия роспуска СЭВ в 1991 гг.
- 16) Взаимоотношения СССР со странами третьего мира. СССР и движение неприсоединения. Налаживание взаимоотношений между СССР и КНР во второй половине 1980-х гг.

- 17) «Бархатные революции» в соцстранах Восточной Европы в конце 1980-х гг. Распад «социалистического содружества». Реакция со стороны СССР на эти события
- 18) Внешняя политика СССР и советско-американские отношения в 1980-е гг. Новый виток холодной войны до 1985 г. и реализация концепции «нового мышления» после 1985 г.
- 19) Беловежское соглашение 1991 г. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Альтернативные сценарии. Оценка этих событий
- 20) Социально-экономическое положение России в 1990-е г. Реализация реформ. Проблемы перехода к рынку
- 21) Криминализация и кризис общественных отношений в России в 1990-е гг. Усиление теневой экономики
- 22) Внутриполитическое положение Российской Федерации в 1990-е гг. Формирование новых институтов власти. События октября 1993 г. Принятие Конституции России от 12 декабря 1993 г.
- 23) Финансово-экономический кризис 1998 года в России. Причины и последствия
- 24) Политические партии в России в 1990-е гг. Политическая борьба. Выборы в Государственную Думу в 1993 и 1995 гг. Президентские выборы в 1996 г.
- 25) Изменения в социально-политической и внутриполитической системе в 1999-2000 гг. Восстановление после кризиса 1998 г. Выборы в Государственную Думу в 1999 г. Президентские выборы в 2000 г.
- 26) Внешнеполитический курс России в 1990-е гг. Отношения с США и Западной Европой. Положение России в мире
- 27) Последствия объединения Германии и распад ОВД в контексте сохранения политического равновесия и целостности государств в Европе в 1990-е гг.
- 28) Отношения России с государствами Азии, Африки и Латинской Америки в 1990-е гг.
- 29) Взаимоотношения России со странами СНГ в 1990-е гг. Проблемы и пути их решения
- 30) Внешнеэкономическая деятельность России и стран СНГ в 1990-е гг. Основные направления торгово-экономического сотрудничества внутри СНГ и за его пределами
- 31) Проблема межнациональных отношений в Российской Федерации в 1990-е гг. Угроза распада России и меры по сохранению целостности государства
- 32) Первая и вторая чеченские войны. Причины, ход и последствия. Оценка этих событий
- 33) Социально-экономическое и политическое развитие государств СНГ после 1991 г. Национальные и этнические конфликты

- 34) Социально-экономическое и политическое развитие стран Балтии после 1991 г. Проблемы выстраивания отношений с Россией и поиск путей их решения
- 35) Социально-экономическое развитие России после 2000 г. Трудности проведения реформ и их результаты
- 36) Внутриполитическая ситуация России после 2000 г. Особенности партийной системы. Парламентские и президентские выборы
- 37) Реформы государственной власти в России после 2000 г. Формирование новой политической системы. Выстраивание вертикали власти.
- 38) Мировой финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. Причины и последствия для России. Пути преодоления
- 39) Развитие новых технологий в конце XX-начале XXI вв. и их влияние на социально-экономическое положение России. Переход от индустриального к постиндустриальному (информационному) обществу
- 40) Внутриполитическое развитие и внешнеполитическое положение стран СНГ в начале XXI в. Цветные революции в государствах СНГ
- 41) Взаимоотношения России со странами СНГ. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Союзное государство России и Белоруссии. Таможенный Союз. ЕАЭС. ОДКБ. Проблемы и перспективы
- 42) Внешнеэкономическая деятельность России и стран СНГ в начале XXI в. Основные направления торгово-экономического сотрудничества внутри СНГ и за его пределами
- 43) Финансово-экономический кризис в России 2014-2015 гг. Причины и последствия для России. Пути преодоления
- 44) Тлеющие межнациональные конфликты на территории России и стран СНГ в 2000-е гг. Причины обострения конфликтов. Пятидневная война между Грузией и Россией 2008 г. Украинский кризис 2014-2015 гг. и конфликт на Донбассе. Оценка этих событий
- 45) Взаимоотношения России с США и НАТО в начале XXI века. Проблема расширения НАТО на восток и развертывания ПРО. Роль ОДКБ
- 46) Взаимоотношения России со странами Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI века. Участие России в ШОС и БРИКС
- 47) Геополитическая ситуация в мире конце XX начале XXI вв. Место России в современном мире
- 48) Современные международные правительственные организации (ООН, ОБСЕ, ШОС, БРИКС, ВТО, СНГ, ЕАЭС, ОДКБ). Участие и роль России в данных организациях

Приложение 2 Темы самостоятельных работ для очной формы обучения

№ п.п.	Наименование	Количество часов
1	Характеристика советской общественно-	1
	политической и экономической системы на-	
	кануне и в период перестройки	
2	Задачи перестройки. Трудности перехода к	1
	рынку. Причины неудач	
3	Окончание холодной войны в конце 1980-х-	1
	начале 1990-х гг. Итоги и последствия	
4	Экономические кризисы 1998 г., 2008-2009	1
	гг. и 2014-2015 гг. в России: причины, общее	
	и отличия. Положительное и отрицательное	
	влияние кризисов	
5	Международные правительственные органи-	1
	зации. Степень участие и роль России в этих	
	организациях	
Итого		5

Темы самостоятельных работ для очной и заочной формы обучения

Список тем докладов и рефератов к разделу 1: «Советский Союз в 1980-е — начале 1990-х гг.» (1981-1991 гг.)

- 1. Причины обострения межнациональных конфликтов СССР в 1980-е гг. События в Закавказье, Средней Азии, Украине, Молдавии и Прибалтике в 1985-1991 гг.
- 2. Национальная политика союзного центра в годы перестройки. Попытки разрешения национальных конфликтов. «Парад суверенитетов»
- 3. Меры советского руководства по предотвращению распада СССР. Новоогаревский процесс. Перспективы и итоги
- 4. Политический кризис 1991 гг. Августовский путч и ГКЧП: причины, ход, результаты и последствия. Оценка этих событий
- 5. Кризис КПСС. Формирование новых политических партий и движений в СССР в годы перестройки. Политическая борьба
- 6. Культура, образование и наука в СССР в первой половине 1980-х гг. Влияние предыдущих десятилетий советской эпохи
- 7. Культура, образование и наука в СССР в 1985-1991 гг. Влияние перестройки
- 8. Особенности правозащитного движения в СССР в 1980-е гг. Влияние правозащитных организаций на советское руководство в годы перестройки
- 9. Преимущества и недостатки плановой и рыночной экономических систем в сравнении на примере СССР
- 10. Особенности «теневой экономики» в СССР, ее влияние на развитие народного хозяйства и криминализацию советского общества в 1980-х гг.
- 11. Кооперативное движение. Возникновение предпринимательства в СССР в конце 1980-х начале 1990-х гг.
- 12. Феномен гласности. Роль политики гласности в советской общественно-политической жизни в годы перестройки
 - 13. Афганская война: причины, ход, результаты и последствия
- 14.Отношения власти и церкви в годы перестройки. Влияние церкви на жизнь советского общества
- 15. Причины неудач реализации реформ в годы перестройки. Итоги и последствия перестройки
- 16.Политическая борьба между М.С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным. Усиление республиканских органов власти РСФСР и ослабление контроля со стороны союзного центра. Избрание Б.Н. Ельцина на пост Президента РСФСР
- 17. Беловежское соглашение 1991 г. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Альтернативные сценарии. Оценка этих событий

- 18. Организация Варшавского договора (ОВД) в 1980-х гг. Причины и последствия роспуска в 1991 г.
- 19. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Торгово-экономическое сотрудничество СССР с соцстранами. Причины и последствия роспуска СЭВ в 1991 гг.
- 20. «Бархатные революции» в соцстранах Восточной Европы в конце 1980-х гг. Распад «социалистического содружества»
- 21. Внешняя политика СССР и советско-американские отношения в первой половине 1980-е гг. Новый виток холодной войны и гонки вооружений: военно-политические аспекты
- 22. Внешняя политика СССР и советско-американские отношения в годы перестройки в 1985-1991 гг. Реализация концепции «нового мышления» и окончание холодной войны

Список тем докладов и рефератов к разделу 2: «Российская Федерация в 1990-е гг.» (1992-1999 гг.)

- 1) Социально-экономическое положение России в 1990-е г. Реализация реформ. Проблемы перехода к рынку
- 2) Криминализация и кризис общественных отношений в России в 1990-е гг. Усиление теневой экономики
- 3) Внутриполитическое положение Российской Федерации в 1990-е гг. Формирование новых институтов власти. События октября 1993 г. Принятие Конституции России от 12 декабря 1993 г.
- 4) Финансово-экономический кризис 1998 года в России. Причины и последствия
- 5) Политические партии в России в 1990-е гг. Политическая борьба. Выборы в Государственную Думу в 1993 и 1995 гг. Президентские выборы в 1996 г.
- 6) Изменения в социально-политической и внутриполитической системе в 1999-2000 гг. Восстановление после кризиса 1998 г. Выборы в Государственную Думу в 1999 г. Президентские выборы в 2000 г.
- 7) Внешнеполитический курс России в 1990-е гг. Отношения с США и Западной Европой. Положение России в мире
- 8) Последствия объединения Германии и распад ОВД в контексте сохранения политического равновесия и целостности государств в Европе в 1990-е гг.
- 9) Взаимоотношения России с государствами Азии, Африки и Латинской Америки в 1990-е гг.
- 10) Взаимоотношения России со странами СНГ в 1990-е гг. Проблемы и пути их решения
- 11) Внешнеэкономическая деятельность России и стран СНГ в 1990-е гг. Основные направления торгово-экономического сотрудничества
- 12) Проблема межнациональных отношений в Российской Федерации в 1990-е гг. Угроза распада России и меры по сохранению целостности государства

- 13) Первая и вторая чеченские войны. Причины, ход и последствия. Оценка этих событий
 - 14) Культура, образование и наука в Российской Федерации в 1990-е гг.
- 15) Социально-экономическое и политическое развитие государств Закавказья после 1991 г. Национальные и этнические конфликты
- 16) Социально-экономическое и политическое развитие государств Центральной Азии после 1991 г. Национальные и этнические конфликты
- 17) Социально-экономическое и политическое развитие Белоруссии, Молдавии и Украины после 1991 г. Национальные и этнические конфликты
- 18) Социально-экономическое и политическое развитие стран Балтии после 1991 г. Проблемы выстраивания отношений с Россией и поиск путей их решения

Список тем докладов и рефератов к разделу 3: «Российская Федерация в начале XXI века» (2000-2016 гг.)

- 1) Социально-экономические реформы в России в 2000-2016 гг. Трудности проведения реформ и их результаты
- 2) Внутриполитическая ситуация в России в 2000-2016 гг. Особенности партийной системы. Парламентские и президентские выборы
- 3) Реформы государственной власти в России после 2000 г. Формирование новой политической системы. Выстраивание вертикали власти
- 4) Мировой финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. Причины и последствия для России. Пути преодоления
- 5) Развитие новых технологий в конце XX-начале XXI вв. и их влияние на социально-экономическое положение России в условиях модернизации. Переход от индустриального к постиндустриальному (информационному) обществу
- 6) Финансово-экономический кризис в России 2014-2015 гг. Причины и последствия. Пути преодоления
- 7) Состояние российского общества в 2000-2016 гг. Формирование гражданского общества. Роль общественных организаций
 - 8) Культура, образование и наука в России в 2000-2016 гг.
- 9) Внутриполитическое развитие и внешнеполитическое положение стран СНГ в начале XXI в. Цветные революции в государствах СНГ
- 10) Внешнеэкономическая деятельность России и стран СНГ в начале XXI в. Основные направления торгово-экономического сотрудничества внутри СНГ и за его пределами
- 11) Взаимоотношения России со странами СНГ. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Союзное государство России и Белоруссии. Таможенный Союз. ЕАЭС. ОДКБ. Проблемы и перспективы
- 12) Тлеющие межнациональные конфликты на территории России и стран СНГ после 2000 г. Причины обострения конфликтов. Пятидневная война между Грузией и Россией 2008 г. Украинский кризис 2014-2015 гг. и конфликт на Донбассе. Оценка этих событий

- 13) Взаимоотношения России с ЕС и остальными европейскими странами в начале XXI века. Участие России в Совете Европе и ОБСЕ
- 14) Взаимоотношения России с США и НАТО в начале XXI века. Проблема расширения НАТО на восток и развертывания ПРО. Роль ОДКБ
- 15) Взаимоотношения России со странами Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI века. Участие России в ШОС и БРИКС
- 16) Геополитическая ситуация в конце XX начале XXI века. Место России в современном мире
- 17) Современные международные правительственные организации (ООН, ОБСЕ, ШОС, БРИКС, ВТО, СНГ, ЕАЭС, ОДКБ). Участие и роль России в данных организациях
 - 18) Глобальные проблемы современности и пути решения. Роль России

Тестовые вопросы для самопроверки усвоения материала

Уральский государственный лесотехнический университет			
Факультет среднего профессионального образования			
	Тестовый контролі	ь знаний	
Специ	альность 35.02.03 «Техноло	огия деревообработки»	
Рассмотрено цикловой к ских дисциплин протокол № от « Председатель	»2014 г.	Вариант №_ По дисциплине «И II курс, I семе	
Студент	группа	Оценка	
Вопрос			Ответ
1. 1985-1986 гг. 2. 1987-1988 гг. 3. 1990 г. 4. 1991 г. 2. Концепция ускорени 1. 1985 г. 2. 1986 г. 3. 1990 г. 4. 1991 г.	м перехода к рыночной эко ия была провозглашена М.	С. Горбачевым в	
4. В 1988 г. был принят 1. Закон об индивид 2. Постановление С фирмами совмест 3. Закон о кооперац 4. Закон об общих в 5. В 1988 г. произошли 1. межнациональны 2. армяно-азербайда 3. массовые антипрастане 4. создание народне 6. В 1991 г. произошли 1. состоялись перего	цуальной трудовой деятельн овета Министров СССР о сотных предприятий	оздании с зарубежными ва в СССР енее двух) ом Карабахе е выступления в Казах- убликах енее двух)	
го договора 2— была принята Лег	кларании о госуларственном	и суверенитете РСФСР	

A MOTE C THE COOR	
3. произошла отставка М.С. Горбачева с поста Президента СССР	
4. были введены альтернативные выборы народных депутатов СССР	
7. В годы правления М.С. Горбачева были осуществлены следующие	
нововведения в управлении народным хозяйством	
1. создание территориально-производственных комплексов	
2. введение госприемки	
3. либерализация торговли	
8. На обеспечение полновластия Советов были направлены решения	
1. Первого съезда народных депутатов СССР	
2. XIX Всесоюзной партийной конференции	
3. XXVII съезда ЦК КПСС	
9. Самым важным шагом, предпринятым в годы перестройки, который	
положил конец гонки вооружений, стал	
1. Договор о ликвидации ракет средней и малой дальности (РСМД) 1987 г.	
2. Договор об обычных вооруженных силах в Европе 1990 г.	
3. Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений	
(СНВ-1) между СССР и США 1991 г.	
10. Одним из приоритетов советской внешней политики в годы пере-	
стройки стала (о) (не менее двух)	
1. нормализация отношений с Китаем	
2. создание «общеевропейского дома»	
3. нормализация отношений с Западом	
4. вывод советских войск из Афганистана	
11. Всероссийский референдум по проекту новой Конституции РФ был	
проведен в	
1. 1992 г.	
2. 1993 г.	
3. 1995 г.	
4. 1996 г.	
12. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ на второй срок произошло	
B	
1. 1993 г.	
2. 1994 г.	
3. 1996 г.	
4. 1999 г.	
13. Вступление России в Международный валютный фонд (МВФ) и	
Всемирный банк состоялось в	
1. 1992 г.	
2. 1994 г.	
3. 1995 г.	
4. 1996 г.	
14. В 1993 г. Председателем Государственной Думы РФ был избран	
1. И.П. Рыбкин	
2. Б.В. Грызлов	
3. С.Е. Нарышкин	
4. Г.Н. Селезнев	
15. Первый этап разгосударствления собственности в России, начав-	
шийся летом 1992 г., получил название	
1. чековой приватизации	
2. денежной приватизации	
3. золотовалютной приватизации	
	1

16. В 1992 г. был подписан	
1. Договор о сотрудничестве в охране границ-участников СНГ с госу-	
дарствами, не входящими в Содружество	
2. Договор о коллективной безопасности стран-членов Содружества Не-	
зависимых Государств (СНГ)	
3. Договор о коллективной безопасности (ДКБ)	
4. Соглашение о создании Организации Договора о коллективной безо-	
пасности	
17. В 1992 г. во внешнеполитической деятельности России произошли следующие события (не менее двух)	
1. Подписание российско-американской Декларации о завершении «хо-	
лодной войны»	
2. Создание Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе	
 Создание Организации по оезопасности и сотрудничеству в Европе Вхождение России в «восьмерку» ведущих стран мира 	
 Вхождение госсии в «восьмерку» ведущих стран мира Вступление России в Совет Североатлантического сотрудничества 	
18. В 1994 г. во внешнеполитической деятельности России произошли	
следующие события (не менее двух)	
1. Создание Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе	
2. Вхождение России в «восьмерку» ведущих стран мира	
3. Вступление России в международную организацию «Азиатско-	
Тихоокеанского экономического сотрудничества» (АТЭС)	
4. Присоединение России к Программе НАТО «Партнерство во имя ми-	
ра»	
19. Освобождение из-под государственного контроля внутренней и	
внешней торговли получило название	
1. демократизация торговли	
2. либерализация торговли	
3. переход к рынку	
20. В 1998 г. на пост Председателя Правительства РФ был назначен 1. В.С. Черномырдин	
2. С.В. Кириенко	
3. С.В. Степашин	
4. В.В. Путин	
·	
21. Впервые по итогам выборов в Государственную Думу РФ парла-	
ментское большинство получила партия «Единая Россия» в 1. 2000 г.	
1. 2000 г. 2. 2003 г.	
2. 2003 Γ. 3. 2008 Γ.	
3. 2008 Γ. 4. 2012 Γ.	
22. С целью обеспечения согласованного функционирования и взаимо-	
действия органов государственной власти в РФ был создан Государственный совет в	
1. 2000 г.	
1. 2000 Γ. 2. 2004 Γ.	
2. 2004 Γ. 3. 2008 Γ.	
3. 2008 г. 4. 2011 г.	
23. Россия стала членом Всемирной торговой организации в	
25. Россия стала членом всемирной торговой организации в 1. 2000 г.	
1. 2000 Γ. 2. 2002 Γ.	
2. 2002 Γ. 3. 2008 Γ.	
3. 2008 Γ. 4. 2012 Γ.	
H. 20121.	

24. Д.А. Медведев был избран Президентом России в	
1. 2004 г.	
2. 2007 Γ.	
3. 2008 г.	ı
4. 2010 г.	1
25. В декабре 2011 г. Президент России Д. А. Медведев выступил с ини-	
циативой	1
1. введения упрощенного порядка регистрации партий	ı
2. создания партии «Единая Россия»	ı
3. законодательного признания многопартийности в России	ı
4. создания избирательного объединения «Выбор России»	1
26. В начале XXI века президентом В.В. Путиным была осуществлена	
налоговая реформа, включавшая в себя (не менее двух)	ı
1. введение налога с продаж	ı
2. упрощение налогообложения малого бизнеса	ı
3. введение налога на роскошь	ı
4. снижение налоговой нагрузки на предприятия	1
27. В сентябре 2000 г. с целью обеспечения согласованного функциони-	
рования и взаимодействия органов государственной власти в РФ была	1
(-о) создана (-о)	ı
1. Общественная палата РФ	ı
2. Федеральная служба охраны	ı
3. Управление делами Президента РФ	ı
4. Государственный совет	ı
28. В декабре 2011 г. Президент России Д. А. Медведев выступил с ини-	
циативой	ı
1. проведения выборов глав регионов путем прямого голосования жите-	ı
лей	1
2. отмены прямых выборов глав регионов	1
3. укрупнения субъектов РФ	1
4. назначения глав регионов по представлению Президента РФ	1
29. В 2007 году российско-американские отношения были осложнены в	
связи с намерением США разместить элементы своей противоракетной	ı
обороны в непосредственной близости от российской границы на тер-	ı
ритории	ı
1. Чехии	ı
2. Румынии	
3. Польши	
4. Украины	
30. К нынешним долгосрочным проблемам, сдерживающим развитие	
российской экономики, относятся (не менее двух)	
1. сокращение квалифицированной рабочей силы	
2. недостаточное количество инвестиций	
3. высокий уровень коррупции	
4. неразвитый частный сектор экономики	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

Шкала оценки:

25-30 правильных ответов – 5 баллов;

20-25 правильных ответов – 4 балла;

15-20 правильных ответов – 3 балла;

Менее 15 правильных ответов – 2 балла.